



TALLER DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA
¿Cómo ser tutor y no morir en el intento?

Docente: Dra. Verónica Casado

HORARIO: 8h30 a 14h30. 16h-20h 10 horas

Coordinador de sala: Dr. Orlando Santiago

OBJETIVOS

1. Proporcionar conocimientos sobre las estrategias, métodos de enseñanza y escenarios de aprendizaje
1. Mejorar las habilidades en el uso de los métodos de enseñanza y evaluación de la formación
2. Favorecer las actitudes positivas frente a las metodologías educativas y de las metodologías de evaluación de la competencia.

CONTENIDO, METODOLOGÍA Y COMENTARIOS

Contenido Teórico:

Índice de la Unidad Didáctica

1. Ser tutor
2. El programa de la especialidad. Los valores profesionales y las competencias: su enseñanza y su evaluación
3. Estrategias y Métodos de Enseñanza (hacer preguntas, el feed-back docente, la disonancia cognitiva, el incidente crítico, la observación en consulta, la videograbación, la revisión de registros médicos, el estudio de casos, las auditorías y auto auditorías, los proyectos)
4. Escenarios para la enseñanza (con pacientes reales, con pacientes simulados, en el laboratorio de habilidades, en un grupo grande, en un grupo pequeño, en su casa)
5. Evaluación de las competencias (Exámenes, OSCE, Mini CEX, DOPS, Evaluación del trabajo diario, los portafolios...)

Contenido práctico:

1. ¿Cómo enseño? Estrategias y escenarios. Análisis y propuestas
2. Planificación de un proyecto docente
3. ¿Cómo evalúo los valores, las actitudes, los conocimientos y las habilidades? Diseño de un portfolio de residente

Documentos de apoyo:

Texto: Programa de la especialidad, Libro del especialista en formación, Portafolio del residente

Lectura recomendada: Ruiz Moral R. Educación Médica. Manual práctico para clínicos. Madrid. Panamericana 2009